



Poradnik Przedszkolny

dla Rodziców

2024/2025

Publiczne Pozytywne Przedszkole nr 14
ul. Pastelowa 31 w Gdańsku

Ważne Telefony

Przedszkole- Dyrektor przedszkola Paulina Gil: + 48 889 440 506:

Gdy przebywamy z dziećmi, staramy się przez szacunek do nich nie korzystać z telefonu. Czasem jednak jest to nieuniknione, więc prosimy o wyrozumiałość.

Jeśli w danej chwili nie możecie się Państwo z nami skontaktować w innej ważnej sprawie, prosimy o sms z prośbą o kontakt, skontaktujemy się najszybciej, jak to będzie możliwe.

Nazwy grup przedszkolnych:

- GRUPA RUMIANKOWA – 3 LATKI
- GRUPA LAWENDOWA – 3 LATKI
- GRUPA TYMIANKOWA - 3 LATKI
- GRUPA MIĘTOWA – 4 LATKI
- GRUPA KOPERKOWA – 4 LATKI
- GRUPA BAZYLIOWA – 5-6 LATKI

Drodzy Rodzice,

Serdecznie witamy w imieniu całej społeczności Publicznych Pozytywnych Przedszkoli.

Witamy dzieci oraz ich rodziny, które rozpoczną edukację w naszej placówce od września.

Bardzo liczymy na Państwa wsparcie w naszych wysiłkach wychowawczych. Zapewniamy, że zrobimy wszystko, by Państwa wspierać. Oczekujemy jednocześnie, że będziecie Państwo aktywnymi uczestnikami życia przedszkola i jego społeczności.

Bardzo Państwa prosimy o branie udziału w wychowaniu przedszkolnym i edukacji swoich dzieci poprzez kontakty z nauczycielami oraz innymi rodzicami i ich dziećmi, uczestnictwo w spotkaniach organizowanych dla rodziców, udział w szkoleniach tematycznych oraz angażowanie się w różne przedsięwzięcia przedszkola.

Niniejszy poradnik został stworzony po to, aby służyć rodzicom jako przewodnik, w którym znajdą oni odpowiedzi na wiele pytań, które mogą się pojawić w trakcie naszej współpracy oraz aby pomóc wszystkim członkom społeczności przedszkolnej zrozumieć organizację przedszkola i zasady jego funkcjonowania.

Spoleczność

Wspólnotę przedszkola tworzą dzieci, rodzice, nauczyciele oraz dyrekcja i pracownicy administracyjni. Każdy z członków wspólnoty powinien być traktowany z poszanowaniem jego godności, wolności i prywatności. Konflikty pomiędzy członkami wspólnoty rozstrzyga dyrektor przedszkola.

Zadaniem dyrektora jest koordynowanie pracy przedszkola, czuwanie nad przebiegiem pracy wychowawczo – dydaktycznej, rekrutacja dzieci oraz nauczycieli. Do dyrektora należy się zwracać we wszelkich sprawach związanych z zarządzaniem przedszkolem, oraz w sytuacji braku możliwości rozwiązania konfliktu pomiędzy nauczycielem, a rodzicem.

Nauczyciele w naszym przedszkolu:

- Są skrupulatnie dobierani
- Spotkasz u nas przemiłych wychowawców, u których dominuje język serca
- Są dobrze wykształceni w różnorodnych dziedzinach, stale kształcą się i rozumiejący potrzebę samorozwoju

- Są doskonale zorientowani w przebiegu rozwoju dziecka
- Kochają dzieci takimi jakie są, bez uprzedzeń i bez oczekiwań
- Wspierają rodziców w wychowaniu dziecka
- Są dla dziecka przewodnikiem, a nie instruktorem
- Zawsze służą pomocą dziecku i jego rodzicom

Aby zapewnić pełnowartościową opiekę pedagogiczną, wychowawcy stale pogłębiają wiedzę i zdobywają nowe doświadczenia, szkolą się w zakresie psychologii dziecka, pedagogiki zabawy oraz innych nowoczesnych metod pracy z dzieckiem. Dodatkowo podnoszą swoje kwalifikacje na studiach magisterskich i podyplomowych, konferencjach i licznych szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych.

Dużą wagę przykładamy do edukacji, aby wymagać od dzieci, same musimy dawać przykład.

Staramy się więc wszelkie zmiany zaczynać od siebie.

Zadaniem nauczyciela jest wspieranie dzieci w ich drodze ku samodzielności poprzez obserwację i takie przygotowanie otoczenia, aby odpowiadało ono na ich potrzeby. Troszczymy się o wyposażenie sali, ściśle współpracujemy z rodzicami w procesie wychowania dziecka, organizujemy zajęcia odpowiadające misji przedszkola. Do nauczycieli należy zwracać się we wszystkich sprawach związanych z edukacją, wychowaniem, rozwojem dzieci, programem nauczania, organizacją dnia oraz odpowiedzialnością za bezpieczeństwo dzieci.

Rodzice

Do Publicznego Pozytywnego Przedszkola nr 14 w Gdańsku przyjmowane są nie tylko dzieci, ale całe rodziny.

Zapraszamy rodziców do uczestniczenia w życiu przedszkola poprzez:

- obecność na wydarzeniach przedszkolnych: pikniki rodzinne, spotkania/warsztaty wigilijne, Dzień Rodziny itp.
- zaangażowanie w przygotowanie przedstawienia dla dzieci;
- przygotowywanie prezentów na Mikołajki lub Dzień Dziecka;
- pomoc w przygotowywaniu projektów/zajęć edukacyjnych – po wcześniejszym ustaleniu z wychowawcą grupy;
- podzielenie się z dziećmi swoimi pasjami, zainteresowaniami, ciekawymi zawodami;

- czytanie dzieciom w czasie odpoczynku po obiedzie w przedszkolu – po wcześniejszym ustaleniu z wychowawcą grupy;

Pierwsze kroki przedszkolaka debiutanta

Wrzesień będzie miesiącem adaptacyjnym dla naszych nowych przedszkolaków. Nie organizujemy specjalnych zajęć adaptacyjnych, ponieważ pragniemy, by dziecko w naturalny sposób poznało i polubiło nasze otoczenie. Chcemy, aby poczuło się bezpiecznie i aby w naturalny sposób korzystało z obecności nauczycieli. W tym roku szkolnym adaptacja będzie dla nas szczególnie wymagająca:)

Pierwsze tygodnie dziecka nowo przyjętego w przedszkolu

Drodzy rodzice, prosimy pamiętać, że pierwsze tygodnie pobytu dziecka w przedszkolu są dla niego bardzo trudne. Początkowo dziecko zostaje w przedszkolu, tak długo, na ile będzie gotowe (zalecenie: pierwsze dni odbieramy dzieci przed obiadem). Wraz z upływem czasu wydłużamy jego pobyt w przedszkolu. Nauczyciel obserwując dziecko w pierwszych dniach może zauważyć, że możliwości samodzielnego pobytu nowo przyjętego dziecka kończą się, wówczas wychowawca skontaktuje się z rodzicami i poprosi o odebranie. Rodzice powinni być gotowi, aby odebrać dziecko, kiedy zaistnieje taka potrzeba.

Komunikacja i współpraca z rodzicami

Maile i Telefony

Sprawy organizacyjne, informacje o wyjazdach, chorobach zakaźnych i inne, są przekazywane drogą mailową lub przez aplikację Livekid. Zachęcamy Rodziców, aby korzystali z tej formy komunikacji z nami, w każdej sprawie dotyczącej ich dziecka.

Rodzice mogą z przedszkolem kontaktować się telefonicznie: więcej informacji na ten temat zostanie przekazanych w sierpniu.

W przypadku braku możliwości skontaktowania się z wychowawcami lub w innych szczególnych przypadkach, proszę kontaktować się także

z Dyrektorem przedszkola Panią Pauliną Gil.

Bardzo mile widziany i wskazany jest SMS z prośbą o kontakt. Prosimy zawsze podpisać go imieniem i nazwiskiem, abyśmy mogły oddzwonić natychmiast gdy będzie to możliwe.

Prosimy o uszanowanie prywatności i w czasie wolnym od pracy używanie tego numeru telefonu tylko w ważnych sytuacjach.

W celu zachowania dobrej komunikacji z przedszkolem oraz zapewnienia bezpieczeństwa dziecka, Rodzic jest zobowiązany do **uaktualniania danych teleadresowych podanych w Karcie zgłoszeniowej** wydanej przez wychowawców.

Kontakt telefoniczny

Gdy przebywamy z dziećmi, staramy się przez szacunek do nich nie korzystać z telefonu. Jeżeli chcą się Państwo skontaktować z nami, prosimy o sms`a z prośbą o kontakt. Oddzwonimy najszybciej jak to będzie możliwe.

Wydarzenia w przedszkolu

Informacje o wydarzeniach w przedszkolu w nadchodzącym miesiącu/tygodniu są wysyłane mailem/aplikacją oraz znajdują się na tablicy ogłoszeń grupy. Zdarza nam się wysyłać pilne komunikaty sms'em. Więcej informacji na ten temat przekazemy Państwu w sierpniu oraz we wrześniu.

Zebrania grupowe

Zebrania odbywają się 2-3 raz w roku. W sprawach wyjątkowo ważnych dla grupy, mogą odbywać się częściej.

Spotkania indywidualne

Rodzice otrzymują raporty dotyczące postępów swojego dziecka dwa razy w roku. Po otrzymaniu raportu zachęcamy do spotkania się z nauczycielem, aby go omówić.

Zapraszamy na spotkanie z nauczycielem 2 razy do roku w celu omówienia postępów dziecka. Takie spotkania odbywają się w okresie listopad/grudzień i kwiecień/czerwiec. Informacja o proponowanym terminie zostanie do Państwa wysłana mailem/w aplikacji.

Kiedy tylko uznają Państwo spotkanie się z wychowawcą za konieczne w innym terminie, jesteśmy do dyspozycji, po wcześniejszym umówieniu się.

Jednocześnie w każdej sytuacji, kiedy coś zaniepokoi wychowawcę, zaprosimy Państwa na spotkanie.

Ważne wydarzenia w życiu dziecka

Dla zapewnienia najlepszego wspomagania rozwoju dziecka, rodzic zobowiązany jest do współpracy z przedszkolem w zakresie wychowawczym i edukacyjnym. Bardzo prosimy o informowanie nauczycieli o wszystkich ważnych wydarzeniach w życiu dziecka (przeprowadzka, śmierć członka rodziny lub osoby bliskiej, rozwód rodziców) – te informacje pomogą pełniej zrozumieć trudności dziecka i wesprzeć je w przeżywaniu trudnych uczuć.

Organizacja przedszkola oraz poszczególnych grup

Godziny otwarcia Przedszkola: 6.30 – 17.00

Nauczyciel, który otwiera przedszkole, przychodzi wcześniej, by przygotować się do zajęć, wywietrzyć pomieszczenia, przebrać się itp. **Nie ma on obowiązku zapewnienia opieki dzieciom, które przychodzą przed czasem otwarcia placówki.** Bardzo prosimy o punktualne przyprawdanie i odbieranie dzieci z przedszkola. Nauczyciel nie ma obowiązku opiekować się dzieckiem przed godz. 6.30, gdy przychodzi wcześniej do pracy, ma prawo przygotować się na przyjście przedszkolaków.

Po odbiór dzieci należy zgłosić się nie później niż 16.40. O godzinie o 17.00 ostatni nauczyciel wychodzi do domu i dziecko z rodzicem także o tej godzinie powinno opuścić placówkę. Spóźnienia są ewidencjonowane.

Przyprawdanie i odbieranie dzieci z przedszkola.

Przybycie dziecka

Godziny między 6.30, a 8.30 traktujemy jako czas przyprawdania dzieci do przedszkola. Rodzic ma obowiązek doprowadzić dziecko do sali i przekazać pod opiekę wychowawcom. Przedszkole przejmuje odpowiedzialność za dziecko w momencie bezpośredniego przekazania dziecka nauczycielowi.

Prosimy, aby dzieci przyprawdane były do przedszkola do godziny 8.30 najpóźniej 9.00.

ponieważ o tej godzinie rozpoczyna się najważniejszy czas pracy dzieci podczas dnia – praca własna i inne zajęcia dydaktyczne. Późniejsze przybycie zakłóca codzienną rutynę dziecka. W przypadku przyjścia po godz. 9.00 prosimy, aby dzieci wchodziły w taki sposób, aby nie przerywać pracy nauczyciela i innych dzieci. Pragniemy zwrócić Państwa uwagę na fakt, że każde wejście i wyjście osoby do Sali, w czasie zajęć, powoduje rozproszenie koncentracji dzieci. Dziecko, które wchodzi spóźnione czuje się niekomfortowo, a z doświadczenia wiemy, że niezwykle ważny jest dla dzieci czas powitania z koleżankami i kolegami, czas śniadania i swobodna zabawa przed rozpoczęciem dnia przedszkolnego. Jeśli dziecko będzie musiało dotrzeć do sali później, prosimy o powiadomienie wychowawców, aby mogli podjąć niezbędne działania, zmniejszające stopień zakłócenia pracy w grupie. W celu wspierania dziecka w budowaniu swojej samodzielności i niezależności prosimy rodziców o krótkie, tzw. "żołnierskie" (choć nie lubimy tego określenia) pożegnania w drzwiach sali. Są one skuteczniejsze od rozstań długich, bardzo ułatwiają dziecku aklimatyzację w grupie. Nawet najwspanialszy i najbardziej kochany wychowawca nie będzie pomocny w sytuacji, gdy dziecko ma problem z porannym rozstaniem. Nikt nie zastąpi w tej kwestii rodzica. Rozmowy z dzieckiem i przygotowanie go do rozstania należą do kompetencji rodzica. My wiemy o tym, że są dzieci, które nie mają problemu z rozstaniem, a są także takie, które płaczą każdego ranka przez cały okres pobytu

w przedszkolu. Zależy to w dużej mierze od wrażliwości dziecka, w drugiej kolejności od właściwego przygotowania dziecka do rozstania, ale także np. od takich czynników jak poranne kłopoty ze wstawaniem, które wcale nie są rzadkie. Doskonale rozumiemy Państwa ból przy porannym rozstaniu, uczestniczymy w nich co roku:)

Moment przyprowadzenia i odbioru dziecka nie jest odpowiednią okazją do wiążących i szczegółowych rozmów z nauczycielem, ponieważ musi on koncentrować swoją uwagę na dzieciach.

PAMIĘTAJCIE DRODZY RODZICE, nauczyciele w naszym przedszkolu są przede wszystkim dla Państwa dzieci. Prosimy aby nie rozmawiać z nauczycielem w trakcie jego zajęć lub w sytuacji, gdy grupa wymaga od niego większej uwagi. W takiej sytuacji nauczyciel może odmówić podjęcia rozmowy i poprosić Państwa o umówienie się na rozmowę w innym terminie. Jeżeli rodzic musi przekazać ważną informację, prosimy, by zrobił to w możliwie zwięzły sposób, a jeśli jest po godz. 9.00, by napisał informację e-mailową.

Odbieranie dziecka

Dziecko może być wydane przez nauczyciela tylko Rodzicom (opiekunom) lub osobom wskazanym przez Rodziców (opiekunów) – upoważnienie do odbioru. Prosimy, aby wcześniej poinformować personel o odbiorze dziecka przez osobę inną niż Rodzic (ale uprawnioną do odbioru) osobiście, telefonicznie lub e-mailowo. Rodzic jest zobowiązany osobiście odebrać dziecko do godziny 16.40. Rodzice mogą pisemnie upoważnić inne osoby do odbioru dziecka podając ich imię, nazwisko oraz numer dowodu osobistego (lub innego dokumentu ze zdjęciem). W przypadku wątpliwości co do tożsamości osoby odbierającej dziecko, personel ma prawo odmówić wydania dziecka oraz powiadomić rodziców o zaistniałej sytuacji.

W przypadku nieodebrania dziecka do godziny 17.00 rozpoczyna się opieka ponadwymiarowa. Rodzic odbierający dziecko będzie poproszony o podpis w zeszytach spóźnień.

Aby okazać szacunek dla pracy nauczyciela, prosimy Rodziców, by odbierając dziecko, przywitali się z nauczycielem oraz umożliwili dziecku pożegnanie się z nauczycielem. Dla nauczyciela jest to sygnał, że od tego momentu odpowiedzialność za dziecko przejmuje rodzic.

Dni wolne i przerwy w pracy przedszkola w roku szkolnym 2024/2025

Informacje zostaną przekazane w sierpniu/ wrześnie

Wakacje

Każdemu nauczycielowi zatrudnionemu w naszym przedszkolu przysługuje urlop wypoczynkowy zgodnie z przepisami Kodeksu Pracy. Przedszkole jako zakład pracy jest zobowiązane do udzielenia nauczycielom dni wolnych od pracy tj. urlopu wypoczynkowego w przysługującym wymiarze. Urlopy najczęściej wykorzystywane są w miesiącach wakacyjnych, zatem możliwe są zmiany w organizacji i pracy grup, nauczycieli.

Informacja dot. przerwy wakacyjnej zostanie podana w sierpniu/wrzeźniu

Struktura grup

Dzieci w Publicznym Pozytywnym Przedszkolu nr 14 przy ul. Pastelowej 31 w Gdańsku podzielone są na grupy:

- GRUPA RUMIANKOWA – 3 LATKI

- GRUPA LAWENDOWA – 3 LATKI

- GRUPA TYMIANKOWA - 3 LATKI

- GRUPA MIĘTOWA – 4 LATKI

- GRUPA KOPERKOWA – 4 LATKI

- GRUPA BAZYLIOWA – 5-6 LATKI

Liczebność grup: 25.

Grupy zróżnicowane wiekowo dają dzieciom możliwość rozwijania umiejętności według własnego tempa, a nie tempa narzuconego przez grupę rówieśników. Pozwala to też na to, aby dzieci młodsze obserwowały dzieci starsze i mogły od nich czerpać inspiracje oraz uczyć się poprzez naśladowanie, natomiast dzieci starsze, pomagając młodszym, ćwiczą to, czego już się nauczyły, wzmacniają wiarę we własne siły. Uczą się też wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.

Zróżnicowana wiekowo grupa jest najkorzystniejsza dla rozwoju dziecka, zarówno społecznego jak i ze względu na kształtowanie postawy empatii i budowania umiejętności życia w różnorodnym otoczeniu.

Kiedy do szkoły?

W przedszkolu realizujemy Roczne Przygotowanie Przedszkolne - ZERÓWKĘ

W sprawie realizacji Roczego Przygotowania Przedszkolnego zostaniecie Państwo poinformowani na zebraniach z wychowawcami we wrześniu. Ostatni rok jest kluczowy dla nabywania przez dzieci umiejętności oraz kompetencji matematycznych i językowych, które doskonale przygotowują dziecko do rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej. Nasza placówka kładzie duży nacisk na rozwój u dzieci kompetencji szkolnych, jednak kluczowe jest dla nas otoczenie, które budujemy w nawiązaniu do potrzeb dzieci. Podstawa programowa realizowana jest cały dzień i jest wzbogacona o elementy edukacji ekologicznej.

Orientacyjny plan dnia:

Obowiązuje jednakowo w każdej z grup, jednak nauczyciele mogą dostosowywać plan do potrzeb swojej grupy. Zastrzegamy sobie zmianę planu* / Najpewniej zostanie potwierdzony w sierpniu/wrześniu

Od 6:30 - 8:30	GRUPY ŁĄCZONE. Czas swobodnej zabawy; swobodna zabawa w grupach
8:30 - 9:00	Toaleta, śniadanie
Do 11:30	Dzieci pracują z nauczycielem. Powitanie w kręgu, praca grupowa sprawdzanie listy obecności, wyznaczanie dyżurnych, podsumowanie dnia poprzedniego, nauka piosenek i wierszyków, W tym czasie wychowawca przeprowadza lekcje tematyczne grupowe, pogadanki, prace plastyczne (realizacja podstawy programowej)
11.30 – 12:30	Wyjście w teren / spacer / plac zabaw/
Ok. 12:30–13.00	Toaleta, obiad
13:00- 14:00/14:30	odpoczynek poobiedni: W naszym przedszkolu możliwe jest organizowanie drzemki, lecz nie ma takiej możliwości, abyśmy dzieci zmuszały do spania lub do niespania . Podążamy za potrzebą dziecka. Życzliwie zachęcamy zapewniając relaks w postaci czytania książek, słuchanie muzyki relaksacyjnej. Dzieci młodsze najczęściej zasypiają.

13:00 – 17:00	Zajęcia dodatkowe, kończenie zadań z pracy własnej tzw. Drugi blok aktywności własnej dziecka, aktywność plastyczna, zajęcia z wychowawcą, swobodne, dowolne indywidualne i grupowe zabawy lub pobyt na powietrzu
Ok. 15:00	Toaleta, podwieczorek.
15.30- 16.40	GRUPY ŁĄCZONE, zajęcia dowolne.
17.00	Zamknięcie przedszkola do zobaczenia jutro !

Zdrowie dziecka

Dla dobra całej społeczności naszego przedszkola bardzo prosimy o nieprzyrowadzanie chorych dzieci.

- Nauczyciel ma prawo odmówić przyjęcia dziecka lub telefonicznie poprosić o odebranie dziecka, jeśli uzna, że dziecko jest chore. Za chore uznajemy dziecko, którego wygląd lub zachowanie odbiegają od zwykłego.
- Jeżeli dziecko w przeciągu 24 godzin wymiotowało, miało podwyższoną temperaturę, biegunkę, wysypkę, wyciek z oka, ucha, nie może przebywać w placówce.
- Jeżeli objawy występujące u dziecka są wynikiem alergii i nie ma przeciwwskazań do tego, aby dziecko uczestniczyło w zajęciach przedszkolnych – prosimy rodziców o dostarczenie odpowiedniego zaświadczenia od lekarza.
- Po chorobie zakaźnej rodzic jest zobowiązany dostarczyć do przedszkola zaświadczenie od lekarza pediatry o braku przeciwwskazań do uczestniczenia dziecka w zajęciach przedszkolnych.
- Jeśli w czasie pobytu dziecka w przedszkolu, nauczyciel zauważy u dziecka niepokojące objawy, natychmiast zostaną Państwo poinformowani. **Dziecko należy odebrać w ciągu godziny od zgłoszenia.** W tym czasie Państwa dziecko będzie przebywało w odizolowanym, bezpiecznym, spokojnym miejscu pod opieką pracownika przedszkola. W celu szybkiego kontaktu z Państwem, prosimy o podanie w karcie informacyjnej następujących numerów

telefonów: mamy i taty (prywatnych i służbowych) oraz trzech osób upoważnionych do odbioru dziecka z przedszkola.

- **Dzieci, które są wystarczająco zdrowe, by przyjść do przedszkola, są również wystarczająco zdrowe, by uczestniczyć we wszystkich zajęciach, także w wyjściu na dwór. Nie ma możliwości, aby dziecko pozostało w przedszkolu w czasie, gdy cała grupa wychodzi na spacer lub podwórko.**
- Personel przedszkola nie podejmuje żadnej interwencji medycznej poza opatrzeniem rany, udzieleniem pierwszej pomocy przedmedycznej w przypadku zagrożenia życia i zdrowia dziecka. O takim wypadku rodzice będą niezwłocznie poinformowani.
- W przedszkolu nie podajemy żadnych leków. Wyjątek stanowią choroby przewlekłe np. astma, cukrzyca. W takiej sytuacji rodzic zobowiązany jest do przyniesienia pisemnej informacji od lekarza, dotyczącej sposobu podawania i dawkowania leku. Rodzice na własną odpowiedzialność powierzają nauczycielowi podawanie leku. Nauczyciel musi osobiście zobowiązać się do podawania dziecku leku, badania poziomu cukru itp.
- Choroby wieku dziecięcego są nieuniknione w środowisku przedszkolnym. Dziecko w wieku przedszkolnym ma prawo do 8 razy przebyć infekcję w ciągu roku, a dziecko uczęszczające do przedszkola nawet do 12 razy. Taka ilość infekcji mieści się w normie wymienianej przez lekarzy pediatrów. Szczególnie narażone są dzieci, które pierwszy rok uczęszczają do przedszkola, ponieważ około 3 roku życia dziecka spada jego naturalna odporność.
- Ponieważ dzieci cały czas uczą się utrzymywania czystości, w związku z czym bardzo łatwo może dojść do zarażenia. Pobyt chorego dziecka w domu, często zapobiega rozprzestrzenianiu się choroby wśród całej grupy i kadry.

Choroby zakaźne

Jakiegokolwiek choroby zakaźne (ospa wietrzna, odra, świnka) powinny być zgłaszane wychowawcom z racji okresu inkubacji. Dziecko musi pozostać w domu aż do całkowitego wyzdrowienia.

Gorączka

Powyżej 37 stopni dziecko powinno zostać w domu. W razie wystąpienia temperatury u dziecka w przedszkolu rodzice są informowani telefonicznie. Dziecko powinno wrócić do przedszkola, jeśli przez ostatnie 24 godziny podwyższona temperatura u dziecka już nie występowała.

Wymioty

Rodzice wymiotującego dziecka są powiadamiani i dziecko jest odsyłane do domu, aż do wyzdrowienia (zatrzymanie wymiotów i przynajmniej jeden posiłek zjedzony) – powrót do przedszkola powinien odbyć się po 24 godzinach bez wymiotów.

Wysypka

O pojawieniu się wysypki informujemy rodziców. Rodzice powinni sprawdzić objawy u lekarza i poinformować o tym wychowawców.

Alergia

Prosimy o informowanie o jakichkolwiek alergiach. Lista dzieci i ich alergię są spisywane i znane osobom sprawującym opiekę.

Katar

Jasna i płynna wydzielina z nosa nie jest alarmująca, jednakże śluzowata i gęsta, żółta lub zielonkawa jest oznaką infekcji lub innej choroby. W takiej sytuacji rodzic może zostać poproszony o zaświadczenie od lekarza, że w dniu badania dziecko było zdrowe, bądź o oświadczenie rodzica, że dziecko zostało przyprowadzone do przedszkola zdrowe.

Wszy

Wszawica została wykreślona z rejestru chorób zakaźnych, lecz wszy są zjawiskiem występującym w środowisku przedszkolnym. W przypadku wykrycia, dziecko musi pozostać w domu do końca zalecanej kuracji.

Biegunki

W razie wystąpienia biegunki i bólu brzucha rodzice dziecka są powiadamiani i powinni odebrać dziecko z przedszkola. O przypadkach wirusa jelitowego prosimy powiadamiać wychowawców, dzięki temu możemy uprzedzić innych rodziców, aby obserwowali swoje dzieci.

Antybiotyki

Po rozpoczęciu leczenia antybiotykami, niewłaściwe jest posyłanie dziecka do przedszkola, zanim nie upłyną przynajmniej 24 godziny. Powrót dziecka powinien być skonsultowany z lekarzem pediatrą.

Pasożyty

W środowisku przedszkolnym łatwo zarazić się także pasożytami takimi jak np. owsiki. Gdy zauważycie Państwo, że dziecko jest niespokojne, ma kłopoty ze snem, trudno mu się skupić, często

trzyma rękę w majteczkach i drapie się po pupie szczególnie wieczorem i w nocy, może to oznaczać, że jest nosicielem pasożytów. Warto wówczas zrobić badania kału w tym kierunku. Jeśli wynik jest pozytywny, rodzice powinni powiadomić o tym wychowawcę, aby ten mógł poinformować pozostałe rodziny. Sposób odrobaczania doradza lekarz rodzinny.

Ubiór

Dzieci powinny przychodzić do przedszkola ubrane wygodnie i praktycznie. Powinno się unikać ubrań trudnych do zakładania lub niewygodnych (np. dzinsy z paskiem, body). Strój powinien umożliwiać dziecku nieskrępowaną aktywność fizyczną, **włącznie z możliwością pobrudzenia się**. Wychowawcy wzmacniają i motywują dzieci do samoobsługi, dlatego tak ważne jest przygotowanie ubrań łatwych w obsłudze. Oto kilka sugestii (mając na uwadze dążenie do samodzielności dziecka):

- spodnie na gumce, getry dla najmłodszych (zamki, zatrzaski i paski od 3,5- 4 lat);
- buty wciągane lub zapinane na rzepy (do momentu opanowania wiązania sznurowadeł);
- zimą - rękawiczki z jednym palcem;
- kapcie oraz buty powinny być łatwe do założenia i zdjęcia samodzielnie przez dziecko

Dzieci w ciągu całego roku codziennie wychodzą na dwór. Ubrane powinny być odpowiednio do pogody. Jesienią i wiosną niezbędne są kalosze i kurtki przeciwdeszczowe. Latem – czapki/chustki przeciwsłoneczne, zimą – czapki, szaliki, rękawiczki oraz ocieplane spodnie na śnieg.

Rzeczy zgubione

Rzeczy niepodpisane pracownicy przedszkola umieszczają w pojemniku znajdującym się w szatni. Dwa razy w roku ubrania niezidentyfikowane są przekazywane do PCK. **Przedszkole nie odpowiada za rzeczy przyniesione do przedszkola.**

Spanie

W przedszkolu dzieci nie są zmuszane do spania ani leżakowania. Mogą odpoczywać, kiedy czują taką potrzebę. Po obiedzie jest jednak czas relaksu i odpoczynku, bajkoczytania lub czas na słuchowiska, wówczas zachęcamy dzieci do leżenia, szczególnie młodsze 3 latki. U dzieci starszych jest inny rytm funkcjonowania dziennego i nie potrzebują już spać w przedszkolu.

Na czas odpoczynku (dzieci śpiące), potrzebny jest dziecku lekki kocyk, prześcieradło i mały jasiek – podpisany. Będą one zabierane do domu raz w miesiącu, w piątek, do prania i muszą być zwrócone w poniedziałek.

Jeśli dziecko jest zmęczone zasypia, jeśli nie – tylko odpoczywa. Nie zmuszamy do spania i nie ograniczamy dzieciom możliwości zaśnięcia.

Żywnienie dzieci

Posiłki

Oferujemy zdrowy, wyważony jadłospis (zgodny z wymaganiami Instytutu Żywności i Żywienia), aby zapewnić prawidłowy rozwój dziecka uwzględniając równocześnie wszelkie zgłoszone alergie. Dołożymy wszelkich starań, aby posiłki były atrakcyjne i dostosowane do potrzeb dziecka. Dzieci mają swobodny dostęp do wody.

W przedszkolu dzieci nie są zmuszane do jedzenia, zjadają tyle, ile potrzebują.

Nie zmuszamy dzieci, lecz zachęcamy, by spróbowały potrawy, bądź ją dokończyły. Jeżeli danego dnia dziecko nic nie zje, rodzic zostanie o tym poinformowany. Posiłki dostarczane są przez zewnętrzną firmę cateringową i spożywane wspólnie przez grupę. Jeśli macie Państwo uwagi do posiłków prosimy o wysyłanie maili na adres grupy, do której uczęszcza Państwa dziecko (zostaną podane w sierpniu). Wszelkie uwagi przekazujemy do firmy cateringowej.

Diety

Rodzice dziecka, które wymaga specjalnej diety potwierdzonej zaświadczeniem lekarskim, są zobowiązani zgłosić pisemnie wytyczne do dyrekcji przedszkola, w celu omówienia sposobu jego żywienia w przedszkolu. Lista produktów, których dziecko nie może jeść, będzie wywieszona w salach, do wiadomości nauczyciela-wychowawcy.

Ze względu na bezpieczeństwo, bardzo prosimy rodziców o przestrzeganie zasady, nie częstowania cudzych dzieci, gdyż nigdy nie wiemy, na co to dziecko może być uczulone.

Higiena

Dzieci w naszym przedszkolu codziennie uczą się dbać o higienę osobistą – myją zęby, myją ręce (przed i po posiłku, po powrocie z podwórka itp.), uczą się załatwiania potrzeb fizjologicznych.

Dziecko rozpoczynające edukację przedszkolną powinno być już po treningu toaletowym i nie powinno uczęszczać w pampersie do przedszkola. W okresie kiedy dziecko uczy się korzystać z toalety, powinno mieć w przedszkolu kilka kompletów ubrań na zmianę. Ważne jest, aby były to ubrania, które dziecko może z łatwością samodzielnie zdjąć (np. luźne spodnie na gumce, legginsy).

Urodziny

Przyjęcia urodzinowe są dla dzieci ogromną przyjemnością. Tego dnia śpiewamy wspólnie sto lat i miło spędzamy popołudnie. W ramach podwieczorku odbywa się poczęstunek, przyniesiony przez rodziców. Najlepiej, by urodzinowy poczęstunek składał się **z owoców, bakalii**. Prosimy, aby dzieci nie przynosiły do przedszkola słodyczy tj. tortów, batonów, rurek z kremem, ciast, oraz winogron. Prosimy również, aby nie zostawiać tych produktów w szatni. Planując poczęstunek urodzinowy prosimy o uwzględnienie dzieci z alergiami.

UWAGA WAŻNE !!!

Obchody urodzin muszą być uzgodnione z wychowawcami na przynajmniej 5 dni wcześniej.

Dzieci są bardzo wrażliwe na indywidualne zaproszenia urodzinowe, szczególnie jeśli ich nie dostaną. Prosimy nie zostawiać zaproszeń dzieciom w szafeczkach w szatni, bo to rodzi bardzo przykre uczucia u dzieci niezaproszonych.

Zabawki

Dzieci mogą do przedszkola przynosić zabawki tylko i wyłącznie **w poniedziałki i piątki – są to dni zabawkowe**. Dziecko może przynieść jedną niewielką zabawkę, przytulankę. Za zabawki przyniesione do przedszkola nie odpowiadamy, dlatego warto przemyśleć jaka zabawka będzie odpowiednia. Jeśli jest to zabawka wartościowa i dziecko ma do niej szczególny sentyment, może rodzić konflikty wśród dzieci, wówczas lepiej jej nie zabierać do przedszkola. Nauczyciele nie szukają zaginionych prywatnych zabawek. Tutaj już prosimy o wsparcie i wyjaśnienie dziecku, że zabawka wróci do niego najpewniej w późniejszym czasie.

Pogoda - spacery oraz wyjścia w teren

Prosimy zwracać uwagę na pogodę i ubierać dzieci odpowiednio do niej, ponieważ codziennie staramy się przebywać na powietrzu. Dziecko, które przychodzi do przedszkola, wychodzi z całą grupą w teren. Nie ma możliwości, aby dziecko na prośbę rodzica zostało w sali, ponieważ nie ma możliwości zapewnienia mu w tym czasie stosownej opieki. Zakładamy, że dziecko, które znajduje się w przedszkolu, jest zdrowe i nie ma przeszkód, aby uczestniczyło w typowym ramowym planie dnia. Zgodnie z zapisami nowej podstawy programowej nauczyciele są zobowiązani spędzać z dziećmi na podwórku minimum 1/5 czasu pobytu dziecka w przedszkolu, co stanowi min. 1 godzinę dziennie.

Bezpieczeństwo

Fizyczne i psychiczne bezpieczeństwo dzieci jest dla nas bardzo ważne. W sytuacji, kiedy dziecko przebywające w przedszkolu dozna niewielkiego urazu, nauczyciel przekazuje informację rodzicom.

Jeśli jest to uraz głowy, placówka zawsze kontaktuje się z rodzicami dziecka, nawet jeśli uraz wydaje się niewielki. Jeśli placówka uzna, że uraz dziecka jest na tyle poważny, iż dziecko musi zostać zbadane przez lekarza, rodzice są informowani o tym fakcie natychmiast. Jeśli uraz wymaga natychmiastowej pomocy medycznej, placówka natychmiast dzwoni zarówno na pogotowie jak i do rodziców. Niezbędne jest, aby w przedszkolu były numery telefonów do obojga rodziców, abyśmy w takich sytuacjach mogli się jak najszybciej z Państwem skontaktować.

Z uwagi na bezpieczeństwo dzieci, nie będą one wydawane osobom trzecim, pisemnie do tego nieupoważnionym. Osoba trzecia odbierająca dziecko musi być gotowa wylegitymować się na żądanie personelu placówki (pokazać dowód tożsamości ze zdjęciem).

Agresja

W wieku przedszkolnym trudno jest mówić o agresji w rozumieniu intencji osoby dorosłej. Wynikają one najczęściej z nieumiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami. Zachowania trudne nie mogą jednak zagrażać bezpieczeństwu i zdrowiu innych dzieci. Dziecko, które zachowuje się nieodpowiednio lub przemocowo, zostaje wyłączone z aktywności podejmowanych przez grupę, a rodzice zostaną poinformowani o zajściu. Jeśli przemocowe zachowania będą się powtarzały, przedszkole skontaktuje się z rodzicami, żeby wspólnie wypracować sposoby wspierania dziecka w trudnych dla niego sytuacjach. Rodzice mogą zostać poproszeni o konsultację w poradni psychologiczno - pedagogicznej lub o rozpoczęcie terapii z psychologiem lub innym specjalistą.

Nauczyciel ma prawo wymagać od rodzica podjęcia konkretnych działań mających na celu zmianę postawy czy zachowania dziecka (np. wizyta u psychologa, psychiatry, rozmowa w domu, pokazanie przykładu).

Na zakończenie chciałabym prosić Państwa, abyście starali się wspierać nas w naszych wysiłkach wychowawczych. My ze swojej strony zapewniamy, że będziemy wspierać Państwa na każdym etapie rozwoju Waszego dziecka.

Doceniajmy dzieci za wysiłek, jaki wkładają we wszystko co robią, pozwólmy im popełniać błędy, dzięki temu staną się silniejsze i mimo porażek będą się podnosiły i szły dalej przez życie.

Proszę Was Drodzy Rodzice, nie wyręczajcie swoich dzieci, uwierzcie, że potrafią wiele rzeczy robić samodzielnie, a jeśli nie potrafią to dyskretnie wspierajcie je w osiągnięciu sukcesów, w zdobywaniu nowych umiejętności. Pomagajcie minimalnie i pamiętajcie o tym, że zanim zaczniemy od dziecka wymagać pewnych umiejętności musimy czasem wielokrotnie pokazać mu jak wykonywać pewne czynności.

Zmieńmy sformułowanie: "jestem z Ciebie dumna/y" na "możesz być z siebie dumny". To dziecko ma mieć poczucie zadowolenia z samego siebie, ponieważ to pozwala mu na rozwijanie

pewności siebie. A wszystko co robi, robi dla siebie, dla budowania własnej odrębności, własnego JA...
 a nie dla nas...☺

Dzieci są budowniczymi samych siebie, nie mogą stawać się takie jak my, ONE MAJĄ BYĆ PRZEDE WSZYSTKIM SOBĄ. Uwierzcie w to, że dziecko samo doskonale wie kiedy jest zmęczone, kiedy chce jeść oraz czym się interesuje. Naszym obowiązkiem jest to zauważyć i wspierać je w rozwijaniu nowego wspaniałego człowieka.

Wierzymy w Wasze dziecko:) Dziękujemy, że jesteście z nami!

Z pozdrowieniami

Dyrektor Paulina Gil z Zespołem