

Ramowy plan dnia – dzieci młodsze

6.30 – 8.30 – Schodzenie się dzieci w sali. Czynności higieniczne – mycie rąk. Zabawy samodzielne i inspirowanie do spontanicznej działalności zabawowej w kąciakach zainteresowań służące realizowaniu pomysłów dzieci, zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne. Inicjowanie rozmów z dziećmi na tematy zgodne z ich zainteresowaniami. Wspólna zabawa. Praca indywidualna z dzieckiem. Samodzielne zabawy dzieci, zabawy przy niewielkim udziale nauczyciela.

8.30 – 9.00 – Przygotowanie do śniadania. Czynności porządkowe opiekuńcze, higieniczne – mycie rąk, praca dyżurnych. Śniadanie. Realizacja założeń programowych – utrwalanie nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie.

9.00 – 10.00 – Realizacja zajęć dydaktycznych, kierowanych z całą grupą w oparciu o podstawę programową oraz realizowany program wychowania przedszkolnego, uwzględniając możliwości, oczekiwania poznawcze i potrzeby dzieci. Organizowanie zabaw twórczych, ruchowych przy akompaniamencie zgodnie z tematyką zajęć. Nabywanie umiejętności przez działanie, stwarzanie sytuacji edukacyjnych wspierających całościowy rozwój dziecka. Czynności higieniczne – mycie rąk.

10.00 – 10.30 – Czynności samoobsługowe w szatni, wdrażanie do samodzielności przed wyjściem na świeże powietrze, ubieranie, rozbieranie.

10.45 – 11.45 – Pobyt na świeżym powietrzu. Gry i zabawy ruchowe organizowane w ogrodzie przedszkolnym, zajęcia sportowe, spacer, wycieczki, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe i ogrodnicze. Utrwalenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka w ogrodzie i poza terenem przedszkola. Dobór zajęć uzależniony jest od pogody i pory roku.

11.45 – 12.00 – Przygotowanie do obiadu: czynności opiekuńcze, samoobsługowe w szatni, ubieranie, rozbieranie oraz zabiegi higieniczne – mycie rąk.

12.00 – 12.30 – Obiad. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego zdrowego odżywiania, dbałości o zdrowie.

12.30 – 14.15 – Relaks, odpoczynek. Słuchanie muzyki relaksacyjnej, klasycznej, bajek muzycznych oraz literatury dziecięcej.

14.15 – 14.30 – Czynności porządkowe, opiekuńcze i higieniczne – mycie rąk, przygotowanie do podwieczorku.

14.30 – 15.00 – Podwieczorek.

15.00 – 17.00 – Zabawy dowolne, tematyczne rozwijające samodzielność, kreatywność zgodne z zainteresowaniami dzieci. Praca indywidualna, w małych zespołach. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym (pobyt uzależniony jest od pogody i pory roku), rozchodzenie się dzieci. Samodzielne zabawy dzieci, zabawy przy niewielkim udziale nauczyciela.

Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym włączone jest w różne działania realizowane w ramach programu wychowania przedszkolnego i odbywa się w formie zabawy.

Ramowy plan dnia – dzieci starsze

06:30 - 08:30 Schodzenie się dzieci w sali. Czynności higieniczne – mycie rąk. Zabawy samodzielne i inspirowanie do spontanicznej działalności zabawowej w kąciakach zainteresowań służące realizowaniu pomysłów dzieci, zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne. Inicjowanie rozmów z dziećmi na tematy zgodne z ich zainteresowaniami. Wspólna zabawa. Praca indywidualna z dzieckiem. Samodzielne zabawy dzieci, zabawy przy niewielkim udziale nauczyciela.

08:30 - 09:00 Przygotowanie do śniadania. Czynności porządkowe opiekuńcze, higieniczne – mycie rąk, praca dyżurnych. Śniadanie. Realizacja założeń programowych – utrwalanie nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie.

09:00 - 09:30 Poranny krąg: powitanie, sprawdzenie obecności, omówienie planu dnia. Ćwiczenia gimnastyczne lub organizowanie zabaw twórczych, ruchowych przy akompaniamencie zgodnie z tematyką zajęć.

09:30 - 11:00 Zajęcia dydaktyczne: Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego; Zajęcia z zakresu edukacji językowej, matematycznej, przyrodniczej, plastycznej, muzycznej i ruchowej. Zajęcia z użyciem materiałów dydaktycznych, zabawy integracyjne i edukacyjne.

11:00 - 11:30 Drugie śniadanie: Czynności higieniczne przed posiłkiem. Wspólne spożywanie posiłku, nauka zasad dobrego zachowania

11:30 - 12:30 Aktywności ruchowe na świeżym powietrzu: Zabawy na placu zabaw, spacer, obserwacje przyrodnicze. Gry i zabawy sportowe, zabawy swobodne z wykorzystaniem sprzętu rekreacyjnego.

12:30 - 13:00 Obiad: Czynności higieniczne przed posiłkiem. Samodzielne przygotowywanie się do posiłku, spożywanie obiadu.

13:00 - 14:00 Odpoczynek: Czas na relaks, ciche zabawy indywidualne lub w małych grupach. Odpoczynek na dywanie z książką, klockami lub w innych kąciakach tematycznych.

14:00 - 15:00 Zajęcia wyrównawcze / Zajęcia dodatkowe: Kontynuacja realizacji podstawy programowej lub zajęcia rozwijające zainteresowania dzieci (np. język obcy, rytmika, taniec). Zajęcia projektowe, praca w małych grupach.

15:00 - 15:30 Podwieczorek: Czynności higieniczne przed posiłkiem. Wspólne spożywanie posiłku.

15:30 - 17:00 Zabawy dowolne i twórcze/ Odbieranie dzieci przez rodziców: Zabawy w kąciakach zainteresowań, prace indywidualne lub grupowe. Swobodne zabawy, zajęcia dodatkowe dla dzieci pozostających dłużej.

Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem nowożytnym włączone jest w różne działania realizowane w ramach programu wychowania przedszkolnego i odbywa się w formie zabawy.

Realizowana w przedszkolu Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego

** dostępna jest u dyrektora i nauczycieli w grupach.*

** Załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r.*

(Dziennik Ustawy z dnia 15 stycznia 2009 r. Nr 4, poz. 17).