

**Procedura organizowania zastępstw
za nieobecnych nauczycieli i łączenia grup, obowiązująca
w Publicznym Pozytywnym Przedszkolu nr 14 w Gdańsku**

Podstawa prawna:

1. *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 z późn. zm.).*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. poz. 69 z późn. zm.).*
3. *Statut Publicznego Pozytywnego Przedszkola nr 14 w Gdańsku*

Cel procedury:

1. Systematyczne organizowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli, zapewnianie dzieciom właściwej opieki oraz nieprzerwanej realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

Zakres procedury:

- 1) Nauczyciel zobowiązany jest do niezwłocznego powiadomienia dyrektora/ wicedyrektora przedszkola o nieobecności w pracy spowodowanej chorobą lub innym ważnym zdarzeniem losowym celem zapewnienia opieki nad dziećmi i przydzielenia zastępstwa.
- 2) W przypadku nieobecności w pracy nauczyciela, dyrektor/ wicedyrektor przedszkola:
 - a) przydziela innemu nauczycielowi zastępstwo w danej grupie za nieobecnego nauczyciela,
 - b) dokonuje podziału tej grupy dzieci i przydziela je pod opiekę innemu nauczycielowi w ramach jego godzin pracy wynikających z arkusza organizacyjnego i harmonogramu pracy.
 - c) W przypadkach, wymienionych w pkt. 2 nauczyciele, którzy sprawują opiekę nad dziećmi zobowiązani są do realizowania wszystkich czynności wynikających z przydziału obowiązków służbowych nauczyciela, a w szczególności dotyczących:
 - odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo dzieci;

- odpowiedzialności za przestrzeganie zasady informowania rodziców dzieci o ewentualnych zdarzeniach mogących mieć wpływ na zdrowie i bezpieczeństwo dziecka;
 - odpowiedzialności za wpisanie właściwej frekwencji dzieci do dziennika i podanie prawidłowych danych intendentowi przedszkola;
 - prowadzenia zajęć wychowawczo-dydaktycznych z uwzględnieniem treści miesięcznego planu pracy opiekuńczo- wychowawczo-dydaktycznej z grupą, w której realizowane jest zastępstwo, a w przypadku grup łączonych prowadzenia zajęć z uwzględnieniem form i metod dostosowanych do możliwości i potrzeb wszystkich dzieci będących pod opieką nauczyciela;
 - dokonanie wpisów w dziennikach zajęć dotyczących zrealizowanych przez nauczyciela zadań wynikających z prowadzenia zajęć opiekuńczo- wychowawczo-dydaktycznych oraz godzin pracy w ramach doraźnych zastępstw stosując adnotację w formie skrótu „zast.”); w przypadku grupy dzielonej – dokonanie wpisu w dzienniku zajęć tej grupy „Praca w grupach łączonych. Zapis w dziennikach gr”
1. Podejmując decyzję o przydzieleniu zastępstwa lub łączeniu grupy dyrektor/ wicedyrektor przedszkola bierze pod uwagę w szczególności:
 - a) możliwości kadrowe w danym okresie;
 - b) liczbę dzieci w grupach;
 2. W przedszkolu stosuje się zasadę, że łączenia grup dokonuje się głównie w przypadkach gdy:
 - a) w danym okresie braki lub inne trudności kadrowe uniemożliwiają zapewnienia zastępstwa;
 - b) jest niższa frekwencja dzieci.
 3. Grupa dzielona jest według zasady równoliczności, która polega na dołączeniu do pozostałych oddziałów takiej liczby dzieci, aby w każdym z nich ich liczba była zbliżona i nie przekraczała 25 dzieci w jednej grupie.
 4. Dzieląc grupę bierze się pod uwagę:
 - a) wiek dzieci – w miarę możliwości łączy się grupy zbliżone wiekowo;
 5. W przypadku podziału danej grupy, pracownicy obsługi /opiekunowie, asystenci nauczyciela przedszkola/ specjaliści (logopeda, pedagog specjalny, psycholog) / pracujący w placówce, zobowiązani są do wspomagania pracy nauczycieli, pod opieką których znajdują się w danym dniu dzieci z grupy podzielonej oraz wykonywania innych czynności na rzecz dzieci, w tym higienicznych i porządkowych. Zobowiązani są także do poinformowania nauczyciela o indywidualnych potrzebach opiekuńczych dzieci, w tym dotyczących, np. alergii, przeciwwskazań zdrowotnych do spożywania określonych produktów lub innych informacji uzyskanych od rodziców związanych z aktualnymi potrzebami dziecka.

