

## Wstęp

Publiczne Pozytywne Przedszkole nr 14 to miejsce, gdzie dzieci od najmłodszych lat uczą się szacunku do natury i świadomego życia w zgodzie ze środowiskiem. Nasza koncepcja opiera się na ekologicznych wartościach, aktywnym doswadczeniu przyrody oraz kształtowaniu nawyków proekologicznych w codziennym funkcjonowaniu.

## Cele główne:

1. Kształtowanie postaw proekologicznych – rozwijanie świadomości ekologicznej poprzez codzienne działania i edukację.

2. Bliski kontakt z naturą – aktywne spędzanie czasu na świeżym powietrzu, pielęgnowanie ogroduka przedszkolnego, obserwacja przyrody.

3. Minimalizacja odpadów i nauka recyklingu – segregacja śmieci, ponowne wykorzystanie materiałów, ograniczanie plastiku.

4. Zdrowy styl życia – promowanie zdrowej diety opartej na produktach ekologicznych i sezonowych, a także aktywności fizycznej.

5. Edukacja poprzez doswadczenie – zajęcia praktyczne, eksperymenty, warsztaty ekologiczne.

## Obszary działania:

1. Zielone otoczenie przedszkola

a) Przedszkolny ogródek warzywny i ziołowy – dzieci uczą się uprawy roślin, dbania o glebę i odpowiedzialności za przyrodę.

- b) Ściezka sensoryczna – miejsce do poznawania natury przez dotyk, zapach i obserwację.
2. Ekologiczne nawyki na co dzień
- a) Segregacja odpadów w każdej sali i na placu zabaw.
- b) Organizowanie plastiku – używanie wielorazowych naczyń, bidonów na wodę, materiałowych toreb.
- c) Nauka oszczędzania wody i energii – poprzez zabawę dzieci ucą się gaszenia świateł, zakręcania wody i odpowiedzialnego korzystania z zasobów.
3. Zdrowe odżywianie
- a) Menu oparte na produktach ekologicznych i sezonowych.
- b) Organizowanie stolicy i przetworzonej żywności na rzecz owoców, warzyw i zdrowych przekąsek.
- c) Warsztaty kulinarne – wspólne przygotowywanie zdrowych posiłków.
4. Edukacja ekologiczna przez zabawę
- a) Codzienne czytanie książek o przyrodzie i ekologii.
- b) Zajęcia plastyczne z materiałów recyklingowych.
- c) Eksperymenty ekologiczne – np. oczyszczanie wody, sadzenie roślin.
- d) Spacerki badawcze po lesie, parku, łące – obserwacja przyrody, nauka o ekosystemach.
5. Współpraca z rodzicami i społecznością
- a) Organizacja rodzinnych pikników ekologicznych.

  
DIREKTOR PRZEDSZKOLA  
Paulina Gil

PPP 14 to przestrzeń, w której dzieci uczą się odpowiedzialności za środowisko poprzez codzienne, proste działania. Dzięki ekologicznemu podejściu kształtujemy młode pokolenie świadomych obywateli, dla których troska o planetę stanie się naturalnym elementem życia.

#### Podsumowanie:

- b) Warsztaty dla rodziców na temat eko-wychowania.
- c) Wspólne akcje, np. sprzątanie świata, sadzenie drzew.