

Regulaminy zajęć logopedycznych w Publicznym Pozytywnym Przedszkolu nr 14

1. Cel zajęć:
Zajęcia logopedyczne mają na celu wspieranie dzieci w prawidłowym rozwoju mowy, eliminowanie wad artykulatoryjnych, poprawę umiejętności komunikacyjnych i językowych, usprawnienie funkcji prymarnych (oddychanie, połykanie, żucie, gryzienie itp.), a także profilaktykę i wczesne wykrywanie zaburzeń mowy.

2. Zakres zajęć:
- diagnoza logopedyczna: ocena rozwoju mowy i określenie występujących trudności,
- zajęcia logopedyczne: ćwiczenia dostosowane do indywidualnych potrzeb dziecka,
- profilaktyka logopedyczna: działania mające na celu zapobieganie zaburzeniom mowy.

3. Uczestnicy zajęć:

Na zajęcia logopedyczne w pierwszej kolejności przyjmowane są dzieci:
- z orzeczeniami i opiniami, w których zaleca się terapię logopedyczną,
- z zaburzeniami słuchu: niesłyszące lub niedosłyszające,
- ze znacznym opóźnionym rozwojem mowy,

- z poważnymi zaburzeniami mowy powodującymi zakłócenia komunikacji językowej
- dzieci pięcioletnie.

Udział dziecka w zajęciach jest ustalany na podstawie dokumentów przekazanych przez rodziców, przesiewowych badań logopedycznych oraz konsultacji z wychowawcą.

4. Zasady uczestnictwa:

- Zajęcia logopedyczne odbywają się w terminie ustalonym przez logopedę, czas trwania dopasowany jest do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka.
- Udział w zajęciach mogą brać wyłącznie dzieci zdrowe (bez objawów takich jak: katar, kaszel, gorączka, bóle głowy, czy brzucha).
- Uczestnictwo dziecka w zajęciach kończy się w sytuacji, gdy:
 - dziecko opanowało materiał programowy, który jest niezbędny do korekty zdiagnozowanego zaburzenia mowy (dziecko mówi poprawnie lub jego mowa jest dostosowana do wieku rozwojowego),
 - pomimo wysiłków logopedy, rodzice nie angażują się we współpracę, a mowa dziecka nie ulega poprawie;
 - rodzice podejmują decyzję o rezygnacji z zajęć prowadzonych w placówce (rezygnacja musi być złożona w formie pisemnej).

5. Obowiązki logopedy:

- diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego dzieci,
- opracowanie indywidualnego programu zajęć dla każdego dziecka,
- prowadzenie systematycznych zajęć logopedycznych w formie dopasowanej do potrzeb dziecka,
- monitorowanie postępów dziecka i informowanie rodziców o efektach prowadzonych zajęć,
- udzielanie zaleceń do pracy w domu,
- zapewnienie rodzicom możliwości konsultacji zarówno mailowej, przez aplikację Livekid, jak i umówienia się na spotkanie.

6. Obowiązki rodziców:

- stała współpraca z logopedą,
- zadbanie, aby dziecko systematycznie ćwiczyło materiał przesyłany przez logopedę drogą mailową (ze względu na charakter terapii logopedycznej istotne jest, aby zadane ćwiczenia były wykonywane codziennie przez 5-10 minut w obecności rodzica),
- informowanie logopedy o postępach dziecka i ewentualnych trudnościach w wykonywaniu ćwiczeń,
- stosowanie się do zaleceń specjalisty, np. logopeda może prosić rodzica o wykonanie dodatkowych badań specjalistycznych lub konsultacji (np. psycholog, pedagog, foniatra, fizjoterapeuta, terapeuta SI, audiolog, laryngolog, stomatolog, ortodonta, neurolog itp.) niezbędnych do prowadzenia dalszej i skuteczniejszej terapii,
- zgłaszanie wszelkich informacji, które mogą mieć wpływ na aktywny udział dziecka w zajęciach (informacje o stanie zdrowia, dodatkowych zajęciach itp.).

7. Harmonogram zajęć:

Zajęcia logopedyczne odbywają się w wyznaczonych dniach zgodnie z planem ustalonym przez specjalistę. Rodzice zostaną poinformowani o terminie zajęć oraz o wszelkich zmianach w harmonogramie.

PEDAGOG SPECJALNY, LOGOPEDA
mgr Oliwia Urban

DYREKTOR PRZEDSZKOLA
Paulina Gil